

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Региональные аспекты международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

дать представление о понятии «регион» и его роли в современных международных отношениях; дать студентам целостное представление о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности; способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем; дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	З. знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте У. умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н. владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика", "Основы международной безопасности", "Международное право", "Политология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36

Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Регион в системе международных отношений	32	4	4	4		Вопросы для обсуждения. Раздел 1. Контрольная работа №1
2	Евроатлантика и региональные международные отношения	32	10	10	10		Вопросы для обсуждения. Раздел 2. Контрольная работа №2
3	Региональные аспекты международных отношений в АТР	32	8	8	8		Вопросы для обсуждения. Раздел 3. Тест №1
4	Региональные аспекты международных отношений на постсоветском пространстве, Азии, Африке, Латинской Америке и Океании	32	14	14	14		Вопросы для обсуждения. Раздел 4. Тест №2. Тест №3. Тест №4
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Региональные подсистемы международных отношений. Регионализация и глобализация	Понятие региона в современной науке. Региональная структура современного мира. Системный подход в международных отношениях. Основные свойства систем и подсистем. Критерии региона. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Характерные черты открытого и закрытого регионализма. Классификация регионализма. Региональная интеграция. Значение политических факторов в процессах экономической интеграции. Формальная и реальная интеграция. Уровни международной интеграции. Современные подходы к объяснению региональных интеграционных процессов. Регионализм и международная безопасность. Многополярность и региональные подсистемы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		международных отношений. Дихотомии: Центр-Периферия, Запад-Восток, Север-Юг. Концепции коллективной безопасности. Понятие «региональной стабильности». Региональные конфликты. Особенности формирования новой системы международных отношений в постбиполярную эпоху. Период однополярного миропорядка. Однополярный миропорядок с тенденциями к многополярности. Качественные параметры новой системы международных отношений. Тенденции к фрагментации современного мира. Становление нового многополярного миропорядка
2	Субрегионы Европы. Интеграция, безопасность и конфликты в Европе	Формирование Европы как цивилизационной общности (римско-католическая и византийская традиции). Понятие «общих ценностей» в Совете Европы. Проблемы европейского региона постбиполярного периода. Место США и России в европейском регионе. Проблема определения «европейской идентичности» на рубеже XX-XXI веков. Европейская специфика проблемы модернизации. Характер различий между Западом и Востоком Европы. Идея «Европы регионов». Трансграничное сотрудничество и евроегionen. Европейская интеграция. Основные этапы становления Европейского союза. Характеристика «трех опор» ЕС. Проблемы и перспективы расширения ЕС. Формирование военного компонента ЕС на рубеже XX-XXI веков. Современное состояние дискуссий о месте России в Европе. Политика России в ОБСЕ. Отношения России и НАТО. Расширение Евросоюза и интересы России. Европейская интеграция. Основные этапы становления Европейского союза. Характеристика «трех опор» ЕС. Проблемы и перспективы расширения ЕС. Формирование военного компонента ЕС на рубеже XX-XXI веков. Современное состояние дискуссий о месте России в Европе. Политика России в ОБСЕ. Отношения России и НАТО. Расширение Евросоюза и интересы России. Система безопасности в Евроатлантическом регионе. Основные принципы европейской безопасности. Современные геополитические границы Европы. Роль НАТО в обеспечении европейской региональной безопасности. Расширение НАТО на восток. Характеристика конфликтов постбиполярного периода в Европе. Типология европейских конфликтов и ее соотношение с типологией конфликтов в других регионах
3	США и региональные международные отношения	Характерные черты внешней политики США. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX – начале XXI века. США между гегемонией и лидерством. Миротворческая внешнеполитическая линия США: успехи и поражения. Доктрина современной международной безопасности США. США в борьбе с террористической угрозой. Военное присутствие США в стратегически важных регионах. Атлантические и тихоокеанские приоритеты в современной внешней политике США. Экономические интересы США в АТР. Торгово-экономические и инвестиционные связи США и стран АТР. Трансформация

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		внешней политики США в АТР. Место и роль США в АТЭС. Военно-политические интересы США в АТР. Американо-китайское стратегическое партнерство в XXI веке. Региональный стратегический «треугольник» США-Китай-Россия. Политика Китая в отношении США. Участие России в многосторонних структурах по обеспечению безопасности в АТР
4	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы, интеграция	Подходы к определению границ Азиатско-Тихоокеанского региона. АТР как подсистема системы современных международных отношений. Структура АТР. Субрегионы АТР. Экономический рост и усиление политического влияния стран Азиатско-Тихоокеанского региона как условие оживления концепции «Тихоокеанского века». Место и роль США в АТР в «тихоокеанскую эру». Торговые и инвестиционные связи в АТР. Отличие интеграционных процессов в Европе и АТР. «Тихоокеанское сообщество» как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Институционализация АТР. Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) как пример «мягкого» регионализма. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии – АСЕАН. Место и роль иных региональных организаций в политической и экономической жизни АТР
5	Азиатско-Тихоокеанский регион: безопасность и конфликты	Факторы влияния на процессы безопасности в АТР. Основные компоненты системы региональной безопасности в АТР. Роль АСЕАН в обеспечении региональной безопасности в АТР. Роль КНР в системе региональной безопасности в АТР. Роль Японии в системе региональной безопасности в АТР. Роль России в формировании системы региональной безопасности в АТР. Территориальные споры и вопросы региональной безопасности. Этнические и религиозные конфликты в АТР. Изменение места и роли Китая в системе международных отношений в постбиполярную эпоху. Китай как региональный лидер АТР. Проблема «Большого Китая». Взаимоотношения Китая с Республикой Корея. Политика КНР в отношении России. Американский фактор в китайско-российских отношениях. Монголия: опыт перехода от советского «некапиталистического пути» к современной модернизации. Правительство Японии о Новом мировом порядке. Взаимоотношения Японии с Китаем. Южная и Северная Корея в системе национальных интересов Японии и Китая
6	Постсоветское пространство в современных международных отношениях	Распад СССР и образование СНГ. Распад хозяйственных связей в начале 1990-х гг. Институциональная структура СНГ. Этапы развития СНГ. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению. Попытка создания Экономического союза стран СНГ. Модель «разноскоростной интеграции». «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество. Инициативы по созданию Единого экономического пространства России, Украины, Белоруссии и Казахстана. Союз России и Белоруссии как попытка формирования союзного государства.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Организация центральноазиатского сотрудничества. ГУАМ. Перспективы экономической интеграции в СНГ
7	Безопасность и конфликты на постсоветском пространстве	Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества, объединенная система ПВО СНГ. Двусторонние взаимоотношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества. Создание Организации договора коллективной безопасности как новый этап военно-политического сотрудничества стран СНГ. Конфликты в СНГ. Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве. Нагорно-Карабахский, юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестрово-молдавский конфликты и гражданская война в Таджикистане. Попытки прекращения и проблемы урегулирования конфликтов. Роль России в урегулировании конфликтов и миротворческих операциях
8	Региональные аспекты международных отношений в Азии	Географические очертания и состав южно-азиатской подсистемы МО. Индия – геополитический соперник Китая в борьбе за влияние в Азии. Пакистан – «противовес» индийскому влиянию в регионе. Военно-политическое сотрудничество Пекина и Исламабада. Региональное сотрудничество в Южной Азии. Треугольник «Россия-Китай-Индия». Тамильская проблема. «Ядерный фактор» в треугольнике «КНР-Индия-Пакистан». Географические очертания региона. Понятия «Ближний Восток», «Средний Восток», «арабский мир». Геополитическая роль региона. Субрегиональные подсистемы. Исламский фактор в современных международных отношениях: цивилизационный, экономический, политический и демографический аспекты. Исламский фундаментализм. Исламский мир и процессы глобализации. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Иран в международных отношениях. Курдский вопрос в Ираке и Турции. Проблема Афганистана. Ближний и Средний Восток в политике мировых держав
9	Региональные аспекты международных отношений в Африке, Латинской Америке и Океании	Интеграционные процессы на американском континенте. Организация американских государств (ОАГ) как инструмент межамериканского диалога. Проекты расширения НАФТА. Усиление интеграционных процессов в Латинской Америке в 1990-е гг. МЕРКОСУР. Противоречия в подходах к формированию коллективной системы безопасности демократии между США и латиноамериканскими странами. Изменение роли Африки в международных отношениях после окончания «холодной войны». Специфика африканской государственности. Экономические, социальные, этнические, экологические и прочие проблемы Африки. Трансформация ОАЕ в Африканский Союз. Субрегиональные группировки в Африке: успехи и неудачи на пути интеграции. Объединительные процессы в Африке. Океания как регион: Меланезия, Микронезия и Полинезия. Австралия и Новая Зеландия: контуры внешней политики в 1990-х – 2000-х гг.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Внешняя политика малых островных государств Океании. Интересы внерегиональных держав: США, КНР, Франция и Великобритания. Россия – перспективы возвращения в регион

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Региональная интеграция. Регионализм и международная безопасность. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
1	Особенности формирования современной системы международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Контрольная работа №1
2	Совет Европы и проблемы гуманитарного и культурного сотрудничества. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Зарубежная Европа в современных международных процессах. Страновые аспекты. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Проблемы европейской безопасности. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Регионализация и конфликтный потенциал. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	США: региональная внешнеполитическая стратегия. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Контрольная работа №2
3	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Проблемы безопасности в АТР. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Современные конфликты в АТР. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Российская Федерация и страны АТР. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Тест №1
4	Эволюция российской внешней политики на постсоветском пространстве. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Тест №2
4	Международные отношения в Южной Азии. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
4	Ближневосточный регион и его геополитическое значение. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке: конфликты. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Тест №3
4	Международные отношения в Африке. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
4	Международные отношения в Латинской Америке. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
4	Международные конфликты в Океании. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Тест №4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Регион в системе международных отношений	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной	Вопросы для обсуждения. Раздел 1	не более одного сообщения; сообщение - до 10 баллов (5 - за содержание, 5 - за форму) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте		
2		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте	Вопросы для обсуждения. Раздел 1	не более 5 дополнений, каждое - 1 балл (5)
3		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной	Контрольная работа №1	1-3 задания - до 2 баллов каждое, 4 задание - до 4 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте		
4	2. Евроатлантика и региональные международные отношения	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте	Вопросы для обсуждения. Раздел 2	не более одного сообщения; сообщение - до 10 баллов (5 - за содержание, 5 - за форму) (10)
5		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной	Вопросы для обсуждения. Раздел 2 Дополнения к сообщениям по вопросам	не более 5 дополнений, каждое - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте		
6		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте	Контрольная работа №2	1-3 задания - до 2 баллов каждое, 4 задание - до 4 баллов (10)
7	3. Региональные аспекты международных отношений в АТР	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной	Вопросы для обсуждения. Раздел 3	не более одного сообщения; сообщение - до 10 баллов (5 - за содержание, 5 - за форму) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте		
8		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте	Вопросы для обсуждения. Раздел 3 Дополнения к сообщениям по вопросам	не более 5 дополнений, каждое - 1 балл (5)
9		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте	Тест №1	2 правильных ответа - 1 балл (5)
10	4. Региональные аспекты международных отношений на постсоветском пространстве,	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико-	Вопросы для обсуждения. Раздел 4	не более одного сообщения; сообщение - до 10 баллов (5 - за содержание, 5 - за форму) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	Азии, Африке, Латинской Америке и Океании		экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте		
11		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико- экономическом контексте	Вопросы для обсуждения. Раздел 4 Дополнения к сообщениям по вопросам	не более 5 дополнений, каждое - 1 балл (5)
12		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико-	Тест №2	не более 5 дополнений, каждое - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономическом контексте		
13		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте	Тест №3	не более 5 дополнений, каждое - 1 балл (5)
14		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте	Тест №4	не более 5 дополнений, каждое - 1 балл (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Знание: знание основных факторов и тенденций регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы
2. Китай, Монголия, Япония и Корея в АТР. Отношения с Россией
3. Международные отношения в Южной Азии и на Ближнем и Среднем Востоке: региональные аспекты
4. Место Европы в международных отношениях на современном этапе. Субрегионы Европы
5. Особенности европейской интеграции. Россия и Европа
6. Особенности формирования современной системы международных отношений
7. Политика США в АТР. Региональные отношения в системе «США – Китай – Россия»
8. Понятие региональных подсистем международных отношений. Регионализация и глобализация
9. Постсоветское пространство в современных международных отношениях
10. Проблемы безопасности в АТР. Современные конфликты в регионе

11. Проблемы европейской безопасности. Конфликты в Европе на современном этапе
12. Региональная интеграция. Регионализм и международная безопасность
13. Региональные аспекты международных отношений в Африке, Латинской Америке и Океании
14. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР
15. США и региональные международные отношения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: краткость, логичность изложения, полнота ответа - до 40 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Умение: умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений

Задача № 1. Анализ практических аспектов региональных подсистем международных отношений

Задача № 2. Анализ регионального измерения глобальных проблем

Задача № 3. Анализ региональных аспектов внешней политики стран мира

Задача № 4. Анализ теоретических аспектов региональных подсистем международных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированность ответа, его лаконичность и соответствие нормам литературного русского языка - до 40 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Навык: владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте

Задание № 1. Определение специфики глобализации в контексте регионализации

Задание № 2. Определение специфики регионализации в контексте глобализации

Задание № 3. Определение специфики региональных аспектов внешней политики стран Евросоюза

Задание № 4. Определение специфики региональных аспектов внешней политики США

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Региональные аспекты
международных отношений

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).

2. Анализ регионального измерения глобальных проблем (40 баллов).
3. Определение специфики регионализации в контексте глобализации (40 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Современные международные отношения. учеб. для вузов/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений (УН-Т).- М.: РОССПЭН, 2000.-583 с.
2. Абрамова А. В., Мальгин А. В., Торкунов А. В. Современные международные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений.- М.: Аспект Пресс, 2012.-688 с.
3. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>
4. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>

б) дополнительная литература:

1. Костюнина Г. М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция/ Г. М. Костюнина.- М.: РОССПЭН, 2002.-207 с.
2. Кавешников Николай, Кондратьева Наталия, Потемкина Ольга Европейский Союз в XXI веке: время испытаний.- Москва: Весь Мир, 2012.-656 с.
3. Олтаржевский В. П., Пузыня Н. Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии. учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-301 с.
4. Долматов И. В. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности/ Труды преподавателей БГУЭП// N 1., С. 26-41, 2007, ч.з 2-202
5. Булатов А. С. Страны и регионы мира. экономико-политический справочник/ Под ред. А. С. Булатова.- М.: Проспект, 2006.-618 с.
6. Страны и регионы. Статистический справочник Всемирного банка.- Москва: Весь Мир, 2008.-242 с.
- 7.
8. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
9. Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52612>
10. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441303>
11. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с.

URL:

http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>, доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>, доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>, доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, теории и истории международных отношений, мировой экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий